



UNIVERSIDAD DE SONORA
Unidad Regional Centro
División de Ciencias Biológicas y de la Salud
Departamento de Agricultura y Ganadería
LICENCIATURA EN MEDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA

Asignatura: Seminario de titulación			Clave: 1821
Antecedente: Seminario en la Medicina Veterinaria		Consecuente:	
Créditos: 2	Modalidad: Presencial	Horas Semana: 2 (2 h práctica)	Horas curso: 32
Modalidad enseñanza-aprendizaje: Curso		Departamento de Servicio: DAG	
Eje de formación: Integrador			
Carácter: Obligatorio			
Competencias específicas a desarrollar: <ul style="list-style-type: none">• Utilizará adecuadamente los diversos sistemas de información, comprenderá, analizará y evaluará diferentes aspectos de una problemática o situación, propondrá soluciones y podrá defender un anteproyecto de investigación			
Conocimientos generales previos requeridos: El perfil de egreso del Nivel Medio Superior con el bachillerato afín a las Ciencias Biológicas y de la Salud.			

Introducción:

La unidad de aprendizaje Seminario de titulación se ubica en el Eje de integrador, siendo obligatoria para el Programa Educativo de Médico Veterinario Zootecnista. Este programa tiene como fin orientar al estudiante en la selección del tema de tesis, así como en su desarrollo y defensa final del mismo. Para ello se han diseñado una serie de actividades en las que se toma en consideración la preferencia del alumno, por un tema en particular, en base al cual se van desarrollando las habilidades pertinentes que llevan al estudiante a presentar su propuesta de trabajo de titulación, cumpliendo con los lineamientos establecidos para tal fin, y consecuentemente al desarrollo y conclusión del mismo. Las actividades a realizar se encuentran contenidas en tres grandes unidades temáticas

Propósito:

Propiciar en el estudiante el uso adecuado de los diversos sistemas de información, que le permita hacer acopio exhaustivo de la misma, para efecto de comprender, analizar y evaluar diferentes aspectos de un problema. Desarrollar aptitudes en el estudiante que le permita exponer, tanto en forma escrita como oral, el Proyecto de Titulación por el elaborado.

Objetivo General:

Al finalizar el curso el alumno estructurará su propuesta de tesis, mediante el manejo de herramientas de la comunicación científica.

Objetivos Específicos:

- Al término de la primera unidad, el alumno valorará los aspectos fundamentales de la comunicación a través de lecturas pertinentes y la orientación del maestro.
- Al término de la segunda unidad, el alumno delimitará el contenido de su trabajo de tesis, dimensionando sus elementos según los objetivos del trabajo planteado, mediante el manejo de redacción científica.
- Al término de la tercera unidad, el alumno defenderá su propuesta de tesis, poniendo en práctica las herramientas de la comunicación científica, de forma oral y escrita.

Unidades didácticas:

Unidad I. Herramientas de la Comunicación Oral y Escrita.

- 1.1 Revisión de material referente a exposición grupal
- 1.2 Revisión de material referente a síntesis de lecturas
- 1.3 Revisión de material referente a exposición de conceptos
- 1.4 Taller Análisis de tesis (Características de párrafos)
- 1.5 Fuentes de Información. Manejo de Bases de Datos (Revistas Científicas)

Unidad II. La Redacción Científica, su Análisis y Aplicación.

- 2.1 Contenido y redacción del título de un trabajo
- 2.2 Contenido y redacción de objetivos, justificación e hipótesis
- 2.3 Contenido y elaboración de antecedentes bibliográficos
- 2.4 Contenido y elaboración de materiales y métodos
- 2.5 Redacción de resultados y discusión de un proyecto de investigación
- 2.6 Contenido y elaboración de conclusiones
- 2.7 Contenido y elaboración de resúmenes de trabajos
- 2.8 Redacción de referencias bibliográficas

Unidad III. Elaboración, Desarrollo y Presentación oral y escrita:

- 3.1 Elaboración de material de apoyo para presentación oral
- 3.2 Revisión del reglamento de titulación
- 3.3 Estructuración y presentación de propuesta de Tesis

ESTRATEGIAS DIDACTICAS:

- Exposición en clase por profesor
- Lecturas dirigidas
- Interrogatorios dirigidos
- Sesiones de discusión dirigidas

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:

- Participación 15 %
- Trabajos 25 %
- Presentación final 60 %

Bibliografía

1. Day RA. Como escribir y publicar trabajos científicos. Organización Panamericana de la Salud. 5ª ed. 2005.
2. Fonseca YS. Comunicación oral. Pearson. México. 2ª ed. 2005.
3. Sabino CA. Los caminos de la ciencia: una introducción al método científico. Lumen Hvmanitas. Argentina. 1ª ed. 2006.
4. Manual de estilo para la redacción de textos científicos y profesionales:
<http://www.bionica.info/biblioteca/Fuentes&Antoja.pdf>.

Básica

<p>Baena, Guillermina. 1986. Instrumentos de Investigación. 13 Ed. México, D.F. Editores Mexicanos Unidos. 88 p.</p> <p>Garza Mercado, Mario. 1988. Manual de Técnicas de Investigación para estudiantes de Ciencias Sociales. 4ta. Ed. México, d.F. El Colegio de México.</p> <p>Rivera-Camino. 2014. Como escribir y publicar una tesis doctoral. ESIC Editorial.</p> <p>Fortanet, I. 2014. Cómo escribir un artículo de investigación en inglés. Alianza Editorial.</p> <p>Sánchez, J. C. 2012. Los métodos de investigación. Ediciones Díaz de Santos.</p>	
	Complementaria

PERFIL ACADÉMICO DESEABLE DEL RESPONSABLE DE IMPARTIR LA ASIGNATURA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Formación profesional y/o grado en área afín, experiencia docente en estas temáticas. 2. Acreditar el proceso de formación que la institución indique 3. Experiencia docente de dos años